

東河國小 109 學年度校長及教師公開授課教學活動設計

領域/科目	數學	設計者	東河國小/ 洪南箕
實施年級	第一學習階段/國小二年級	總節數	8
單元名稱	幾時幾分(康軒版/第三冊/第四單元)		
教學研究			
在一上時曾學過，觀察事件的發生，區分先後順序，並建立時間的初步概念；認識了長針和短針，能報讀鐘面上的整點、半點時刻；同時能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。本單元主要更進一步讓學生能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分、點數兩時刻間的時間，及理解1小時2小時的時刻前後變化。有了這些基礎，未來會在三年級下學期時，學到更細的日、時、分、秒及更精細的時間加減概念。			
設計依據			
核心素養	總綱	領綱	
	B1 符號運用與溝通表達。	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	
學習重點與學習目標	(1)學習內容： N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。		
	(2)學習表現：n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
	(3)學習目標： *能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 *能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應 *透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間 *透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)30 分鐘、1(或 2)小時的時刻		
與核心素養的呼應			
*具備日常語言與數字間轉換能力： 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應 *熟練操作日常使用之時間： 1. 能點數兩整時時刻之間的時間 2. 能知道某時刻的前(或後)30 分鐘、1(或 2)小時的時刻			
議題融入	無		
每節教學重點與方法	第1節：報讀整點、認識時針分針、透過撥鐘知道分針1小格是1分鐘 第2節：理解鐘面每一大格有5小格，分針走1大格是5分鐘，走1圈是60分鐘 第3節：利用「5個一數」的方法，報讀鐘面上的時刻。 第4節：能釐清益報讀錯誤的鐘面時刻，並能撥鐘表示指定的時刻 第5節：能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應 第6節：透過撥鐘，經驗1小時等於60分鐘 第7節：能觀察鐘面，點數兩個整時時刻之間經過的時間 第8節：能觀察鐘面，知道某整時時刻的後30分鐘、1(或2)小時的時刻		

教學設備/ 資源	電子書、PPT、大小時鐘(教具)		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
教學節數：第 1 節			
一、引起動機		10 分鐘	
1. 複習一年級學過關於時間先後及整點半點相關內容，經由問答，再次提取先備經驗。			
2. 使用 PPT 題目喚起舊經驗，回答時間長短與先後順序。			
3. 接著用小測驗評量學生認知狀況。			
4. 運用題型讓學生了解整點和半點時，時鐘上時針與分針的位置關係。			
5. 用這學期即將到來的運動會，引導進入新的章節。			
二、發展活動		20 分鐘	
1.運用課本動物運動會的圖片，先讓孩子找找圖片中有哪些運動項目，由教師書寫在黑板上，並搭配號碼。			
2.讓孩子兩兩或小組討論，將各運動項目時間標記出來，並排出先後順序。			
3.教師確認順序正確性後，依回答內容進行提問。(如果青蛙想參加跳遠和游泳比賽，應該先參加哪一項呢？)			
4.教師發給學生一人一個小時鐘，自己拿大時鐘於台前示範，利用學校運動會開幕時間，詢問學生開幕典禮在幾點幾分，請學生也將自己小時鐘轉到一樣的位置。			
5.由舊經驗的長針和短針，引導到本節內容分針和時針。			
6.利用 PPT 與課本引導，先將時鐘撥到 10 點鐘，接著讓分針往前一格，讓學生理解分針走一小格是 1 分鐘。			
7.類似題型重複練習，並順勢帶入順時鐘和逆時鐘概念(不強記)。			
三、綜整活動		10 分鐘	
1.教師再次整理本節重點，整點和半點時，長針和短針的位置關係，並讓學生開始用分針和時針來稱呼長短針。			
2.教師先用大時鐘出題詢問學生，讓學生能正確答出時間。			
3.接著由教師出題，請學生用自己的小時鐘撥出教師指定的幾時幾分。			
參考資料			
附錄：無			